

令和 8 年度平戸小学校放課後キッズクラブ安全計画

1. 安全点検

(1) 運営・活動場所にかかる安全点検（専用区画以外の場所についても定期的に使用する場合は実施を検討すること）

月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
重点点検箇所	・空調設備稼働点検 ・通学路点検 ・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検
月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
重点点検箇所	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検 ・通学路点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検	・施設・設備安全点検 ・防火管理者による 消防点検

(2) マニュアル（指針）の策定・共有

分野	策定期間	見直し（再点検）予定時期	掲示・管理場所
安全管理・危機管理マニュアル（指針）	2 0 1 9 年 4 月 1 日	2 0 2 6 年 5 月	・事務スペースで管理
☒ おやつ・食事	2 0 1 9 年 4 月 1 日	2 0 2 6 年 5 月	同上
☐ 事業所外での活動			
☐ バス等車両の送迎 (※実施している場合のみ)			

2. 児童・保護者に対する安全教育等

(1) 児童への安全教育

	4~8 月	9~12 月	1~3 月
1 年生	・施設・設備や遊具の正しい使い方 ・児童と校庭を一周して危険個所の点検 ・通学路の安全な歩行の仕方	・地震・火災・土砂災害など災害発生時の安全な避難の仕方	・不審者等通学路の安全な歩行の仕方
2・3 年生	・事故の起こりやすい施設・設備や遊具の安全な使い方 ・通学路の安全な歩行の仕方	・地震・火災・土砂災害など災害発生時の安全な避難の仕方	・不審者等通学路の安全な歩行の仕方
4 年生以上	・事故の起こりやすい施設・設備や遊具の安全な使い方 ・下級生へのフォロー	・地震・火災・土砂災害など災害発生時の安全な避難の仕方 ・下級生へのフォロー	・不審者等通学路の安全な歩行の仕方

(2) 保護者への周知・共有

上半期	下半期
・安全管理・危機管理マニュアルについて ・警報発表時の対応について ・迎え時の決められたルートの遵守	・避難訓練の実施報告 ・事故報告

3. 訓練・研修

(1) 避難訓練等

条例第6条第2項の規定に基づき定期的に実施する避難及び消火に対する訓練

月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
テーマ・ 取組			1 1 9 番通報訓練		地震想定 of 避難訓練 火災想定 of 避難訓練	
参加 予定者					スタッフ・児童	
月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
テーマ・ 取組			土砂災害想定 of 避難訓練 1 1 9 番通報訓練		消火訓練	
参加 予定者			スタッフ・児童		全スタッフ	

(2) その他訓練

訓練内容	実施予定時期 (時期と回数を記載)	参加予定者
119 番通報訓練	6 月・1 2 月	スタッフ
救急対応（心肺蘇生法、気道内異物除去、AED・エピペン®の使用等）	6 月～1 2 月	人材育成研修 希望するスタッフ
不審者対応訓練(110 番通報訓練等)	6 月～1 2 月	人材育成研修 希望するスタッフ
来所・帰宅時における非常時対応訓練		
その他（バス等車両の送迎における見落とし防止等）		

(3) 安全管理・危機管理に資する職員への共有・研修等（法人・クラブ実施）

4~8 月	9~12 月	1~3 月
・安全計画の周知 ・安全管理・危機管理マニュアルの共有 ・警報発表時の確認 ・熱中症対策 ・光化学スモッグ発生時の対応 ・キッズクラブで発生した事故の情報共有	・食物アレルギーへの対応研修 ・嘔吐物処理の確認 ・キッズクラブで発生した事故の情報共有 ・食品衛生講習会	・キッズクラブで発生した事故の情報共有 ・衛生管理について確認

(4) 安全管理・危機管理に資する行政等が実施する訓練・講習スケジュール（予定）

※こども青少年局・区役所等、法人以外が実施する各種訓練・講習スケジュールについて参加目途にかかわらず記載する

衛生管理、応急処置法、心肺蘇生法、防災、食品衛生講習会 応急手当WEB講習 出席予定
--

4. 再発防止策の徹底（ヒヤリ・ハット事例の収集・分析の方法等）

+

・活動中の危険な事例について、スタッフ共有のノートに記載し、情報を共有している。 ・ミーティングで情報を共有し、再発防止に努める。 ・遊具について、学校と危険な情報を共有し、相談の上対策を取ってもらう。 ・児童を、校庭・体育館で遊ばせる際、事前に安全確認をしている。
